



Мектеп директору: Алымкулова Н.Т.

Усулдук кабинеттин иш чаралары 2021-2022 окуу жылы.


№	Өткөрүлүүчү иш чаранын мазмуну	Мөөнөтү
1	Усулдук кабинетти жабдуу	1-жарым жылдыкта
2	Мугалимдерге усулдук жардам көрсөтүү боюнча көрсөтмөлөрдү топтоо.	Жыл ичинде
3	Мугалимдерге усулдук жардам көрсөтүү боюнча семинарларды өткөрүү	Жыл ичинде
4	Мугалимдердин адистик билимин жогорулатууга жиберүүнүн гравфигин түзүү.	сентябрь
5	Жаш мугалимдерге усулдук жардам көрсөтүү жана насаатчылар менен бирге иш алып баруу	Жыл ичинде
6	Ачык сабактарды жана ачык класстык сааттарды өткөрүүнү пландоо	Сентябрь, октябрь
7	Мектеп көйгөйлөрүнүн үстүнөн иштөөгө керектүү материалдарды топтоо ,окуп үйрөнүү	Жыл ичинде
8	“Алдынкы кабинет “ конкурсун өткөрүү.	Апрель
9	2021-2022--окуу жылына карата усулдук иш чараларды өткөрүүнүн планын түзүү.	Май

Окуу болум башчысы:  Орозова А.Г.

Мектеп директору  Алымкулова Н.Т.

**№2 Васильевка орто мектебинде усулдук бирикмелер боюнча
жумалыктарды өткөрүүнүн мөөнөттөрү.
2021-2022-окуу жылы.**

№	Усулдук бирикмелердин аталыштары	Мөөнөтү	Жооптуулар
1	Орус тили жана адабияты	Ноябрь 15.11.2021.нен 26.11.2021	Предметтик мугалимдер
2	Англис тили	Декабрь 06.12.2021 нен 17.12.20201	Предметтик мугалимдер
3	Башталгыч класстар 1.орус класстар 2.кыргыз класстар	Январь 17.01.2022 нен 4.02.2022.	Предметтик мугалимдер
4	Кыргыз тили жана адабияты, мамлекеттик тил	Март 09.03.2022 нен 19.03.2022	Предметтик мугалимдер
5	Гуманитардык сабактар (тарых,биология,география,адам жана коом,табият таануу,турмуш тиричилик коопсуздугу,адеп)	Апрель 04.04.2022 нен 11.04.2022	Предметтик мугалимдер
6	Математика,физика,информатика,химия	Апрель 12.04.2022 нан 29.04.2022	Предметтик мугалимдер
7	Дене тарбия,музыка,технология	Май 10.05.2022 нан 20 .05.20212	Предметтик мугалимдер

Окуу бөлүм башчысы:  Орозова А.Г.



Мектеп директору ~~А.Т.~~ Алымкулова Н.Т.

**№2 Васильевка орто мектебиндеги усулдук бирикмелер.
2021-2022-окуу жылы.**

№	Усулдук бирикмелердин аталыштары.	Жетекчилери.
1	Орус тили жана адабияты:	Молдалиева Ж.К.
2	Башталгыч кыргыз класстар:	Абдрахманова Т.Т.
3	Кыргыз тили жана адабияты:	Омарбекова Г.К.
4	Англис тили:	Мурзали к.Г.
5	Математика, информатика, физика.	Халилова Г.М.
6	Дене тарбия, көркөм өнөр, эмгекке үйрөтүү.	Жуманбаева Д.Э.
7	Гуманитардык сабактар	Сарытаева А.У.

Усулдук кеңештин мүчөлөрү:

- 1.Тажикова Д.К.
2. Маматиллаева Г.Ы.
- 3.Боскунова К.М.
- 4.Эрдоолатова А.Б.
- 5.Искакова Р.Ж.

Усулдук кеңештин милдеттери:

- усулдук бирикмелердин алдыга койгон максаттарын уюштуруп ишке ашыруу.
- мектеп ичиндеги усулдук бирикмелердин планын түзүүгө катышуу, алардын ишке ашышына багыт берип көзөмөлдөө.
- усулдук бирикмелерде семинарларды өткөрүүнү жетектөө.

Окуу болум башчысы: А.Г. Орозова А.Г.

№2 Васильевка жалпы билим берүү орто мектебинин «Эне тили» усулдук бирикмесинин жыйналышы.

Токтом №3 2-чейрек

2021-2022-окуу жылы 30.12

- 1) 2-чейректин жыйынтыгы
- 2) 3-чейректин ондуруштук планын даярдоо
- 3) Ноябрь, декабрь айында откорулгон иш пландардын материалдары.
- 4) Чынгыз айтматовдун юблейине карата аткарылган иш чаранын жыйынтыгы.
 2. Жыйналышка катышкан усулдук бирикменин мучолору:
 - а) Омарбекова Гулмайра Кадыровна
 - б) Тажикова Дарина Касымалиевна
 - в) Муратова Айнура Мухтаровна
 - г) Имомидин ызы Айчурок
 - д) Эсенгелдиева Мээрим Жумакадыровна

УГУЛДУ: Усулдук бирикменин жетекчиси Омарбекова Гулмайра Кадыровна 2-чейректе аткарылган иштер боюнча томонкудой айтып отту.

Усулдук бирикменин мучолору, сабак берген класстардан, чейрекке карата откорулгон жазуу жумуштарынын (жат жазуу, тесттик тапшырмалар, баяндама, дилбаян) жыйынтыктарын алып, ар бири билим сапатынын корсоткучторун тапшырышты,

Ошондой эле, 3-чейрекке карата ондуруштук пландарын тузуп, моонотторун коюп, текшершти.

Ноябрь айында откорулгон, мектеп ичиндеги олимпиаданын материалдарын, жазуу иштерин, тесттик тапшырмаларды, жыйынтыктап беришти, папкага тиркелди.

Чынгыз Айтматовдун 93 жылдык юблейине карата «Эскеруу кечеси» откорулуп, иштелмеси тиркелди.

ЖАРЫШ СОЗГО ЧЫКТЫ: Тажикова Дарина Касымалиевна

, Имомидин кызы Айчурок, Эсенгелдиева чыгып оздорунун ой-пикирлерин айтышты.

Омарбекова Гулмайра Кадыровна Убинин мучолоруно, берилген тапшырмаларды, иш пландарды оз убагында аткарып турууларын эскертти.

О.Э. 2-чейректин ичиндеги жазуу жумуштарын, оз убагында алып, окуу ылдамдыгын жума сайын текшерип турууларын, жыйынтыгын чыгарып ар биринин корсоткучун (мониторинг) тапшырып берүүсун сунуштады.

« Алп акын Алыкул Осмоновдун » омур баяны тууралуу докладды кыргыз тили жана адабияты мугалими Муратова А.М. кийинки кенешмеге даярдасын

ТОКТОМ КЫЛЫНДЫ: 1. Усулдук бирикмедеги мугалимдер берилген тапшырманы оз убагында аткарып, папкага тиркегенге милдеттендирилсин.

Усулдук бирикменин жетекчиси:  Омарбекова Г.К.

№2 В.Ж.Б.Н.С.М. кыргыз тили жана адабиятынан билим сапатынын көрсөткүчү 1-чeypeк жана 2-чeypeк(кыргыз тили)

№	класстар	Окуучулардын саны	Кыргыз тили (б.с) 1-ч	Кыргыз тили (жет-уу)	Кыргыз адабияты (б.с) 1-ч	Кыргыз адабияты (жет-уу)	Окуучулардын саны	Кыргыз тили (б.с) 2-ч	Кыргыз тили (жет-уу)	Кыргыз адабияты (б.с) 2-ч	Кыргыз адабияты (жет-уу)
1	5-б класс	28	38%	100%	46%	100%	28	39%	100%	46%	100%
	5-б(комн)		42%	100%	58%	100%					
2	5-в класс	27	45%	100%	46%	100%	27	50%	100%	52%	100%
	5-в(комн)		28%	100%	32%	100%					
3	5-г класс	28	28%	100%	28%	100%	28	29%	100%	36%	100%
	5-г(комн)		36%	100%	36%	100%					
4	6-б класс	28	46%	100%	50%	100%	28	53%	100%	53%	100%
5	6-в класс	27	59%	100%	70%	100%	28	39%	100%	64%	100%
6	6-г	25	44%	100%	56%	100%	24	50%	100%	45%	100%
7	7-б класс	30	43%	100%	46%	100%	30	43%	100%	46%	100%
8	7-в класс	29	41%	100%	48%	100%	30	43%	100%	46%	100%
9	7-г класс	28	54%	100%	52%	100%	29	54%	100%	52%	100%
10	8-б класс	37	56%	100%	45%	100%	37	56%	100%	45%	100%
	8-б(комн)		45%	100%				40%	100%		
11	8-в класс	35	42%	100%	48%	100%	36	50%	100%	44%	100%
	8-в(комн)		54%	100%				52%	100%		
12	9-б класс	33	54%	100%	60%	100%	32	43%	100%	43%	100%
13	9-в класс	37	50%	100%	58%	100%	36	55%	100%	69%	100%
14	10-б класс	26	46%	100%	46%	100%	28	21%	100%	52%	100%
15	11-а класс	18	50%	100%	50%	100%	19	52%	100%	52%	100%
	Жыйынтык	436	60%	100%	58%	100%	440	60%	100%	49%	100%

Усулдүк бирикменин жетекчиси:



Омарбекова Г.К.

2. Вакциновка илланы билим берүү орто мектебинин кыргыз тили жана адабияты (орус класстар) бөлүмүнө 1-чейректе жана 2-чейректе карата билим сапатынын көрсөткүчү (2021-2022- окуу жылы)

№	Класстар	Окуучулардын саны	Кыргыз тили (билим сапаты) 1-чeyрек	Кыргыз тили (жетилуу су)	Кыргыз адабияты (билим сапаты) 1-чeyрек	Кыргыз адабияты (жетилуу су)	Окуучулардын саны	Кыргыз тили (билим сапаты) 2-чeyрек	Кыргыз тили (жетилуу су)	Кыргыз адабияты (билим сапаты) 2-чeyрек	Кыргыз адабияты (жетилуу су)
1	3-а кл	23	56%	100%			21	57%	100%		
2	3-б кл	25	56%	100%			25	64%	100%		
3	4-а кл	25	31%	100%			25	28%	100%	28%	100%
4	5-а кл	25	32%	100%	30%	100%	25	36%	100%	32%	100%
5	6-а кл	23	28%	100%	30%	100%	23	38%	100%	34%	100%
6	7-а кл	30	35%	100%	32%	100%	30	40%	100%	38%	100%
7	8-а кл	28	38%	100%	35%	100%	28	36%	100%	34%	100%
8	9-а кл	29	29%	100%	26%	100%	28	28%	100%	26%	100%
9	10-а кл	16					16	39%	100%	36%	100%
	Жый-тык	224	33%	100%	17%	100%	221	40%	100%	25%	100%

Усулдук бирикменин жетекчиси:

Омарбекова Г.К.

№2 И.С.Кененбаев б.О.М. кыргыз тили жана адабиятынын билим сапатынын көрсөткүчү - Көчмөр жана 2-чөйрө(кыргыз тили)

№	Класс тар	Окуучулардын саны	Кыргыз тили (б.с) 1-ч	Кыргыз тили (жет-уу)	Кыргыз адабияты (б.с) 1-ч	Кыргыз адабияты (жет-уу)	Окуучулардын саны	Кыргыз тили (б.с) 2-ч	Кыргыз тилинин (жет-уу)	Кыргыз адабияты (б.с) 2-ч	Кыргыз адабияты (жет-уу)
1	5-б класс	28	38%	100%	46%	100%	28	39%	100%	46%	100%
	5-б(комн)		42%	100%	58%	100%		46%	100%	46%	100%
2	5-в класс	27	45%	100%	46%	100%	27	50%	100%	52%	100%
	5-в(комн)		28%	100%	32%	100%		53%	100%		100%
3	5-г класс	28	28%	100%	28%	100%	28	29%	100%	36%	100%
	5-г(комн)		36%	100%	36%	100%		36%	100%		100%
4	6-б класс	28	46%	100%	50%	100%	28	53%	100%	53%	100%
5	6-в класс	27	59%	100%	70%	100%	28	39%	100%	64%	100%
6	6-г	25	44%	100%	56%	100%	24	50%	100%	45%	100%
7	7-б класс	30	43%	100%	46%	100%	30	43%	100%	46%	100%
8	7-в класс	29	41%	100%	48%	100%	30	43%	100%	46%	100%
9	7-г класс	28	54%	100%	52%	100%	29	54%	100%	52%	100%
10	8-б класс	37	56%	100%	45%	100%	37	56%	100%	45%	100%
	8-б(комн)		45%	100%				40%	100%		
11	8-в класс	35	42%	100%	48%	100%	36	50%	100%	44%	100%
	8-в(комн)		54%	100%				52%	100%		
12	9-б класс	33	54%	100%	60%	100%	32	43%	100%	43%	100%
13	9-в класс	37	50%	100%	58%	100%	36	55%	100%	69%	100%
14	10-б класс	26	46%	100%	46%	100%	28	21%	100%	52%	100%
15	11-а класс	18	50%	100%	50%	100%	19	52%	100%	52%	100%
	Жыйынтык	436	60%	100%	58%	100%	440	60%	100%	49%	100%

Усулдук бирикменин жетекчиси:



Омарбекова Г.К.

**Самоанализ педагогической деятельности
учителя математики Халилова Г.М
за первое полугодие 2021-2022 учебный год г.**

1. Учебная работа, выполнение программы:

В своей работе применяю такие формы деятельности как:

- теоретические и практические занятия;
- организация индивидуальных занятий и консультаций для обучающихся;
- изучение дополнительного учебного материала с использованием Интернет-ресурсов;
- участие в конкурсах и олимпиадах.

За время педагогической работы сделала вывод о том, что успешным ученик становится лишь тогда, когда он умеет самостоятельно добывать знания, умеет анализировать и обобщать, делать выводы, а так же грамотно презентовать свою работу.

Все, что было планировано по программе, выполнено. Количество, часов, контрольных работ соответствуют программе. Применение интерактивной доски, компьютеров помогли рационально использовать время, подробно и обширно изучать материал урока, использовать тестовые задания для контроля знаний учащихся, для фронтальной и индивидуальной работы с учащимися.

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Успеваю-т на «4» и «5»	Успевае-мость	Качеств-о	Кол-во часов по програм-ме	Факти-чески
10 ^а	алгебра	16	8	100%	50%	28	28
9 ^а		25	11	100%	44%	43	43
8 ^а		27	15	100%	55%	28	28
10 ^б	геометрия	16	9	100%	62%	28	28
9 ^б		25	12	100%	48%	44	44
8 ^б		27	14	100%	52%	28	28

2. Курсы повышения квалификации.

Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении (ноябрь);

4. Темой моей работы по самообразованию является «Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики».

Поэтому свои уроки я строю применяя доступные мне современные технологии. Во всех классах, где имеются компьютеры, мультимедийный проектор ИКТ использую почти на каждом.

Открытые уроки и уроки с использованием ИКТ:

1. Уроки математики на адаптации 5 класса
 - Уравнения
 - Решение упражнений по теме «Вычитание натуральных чисел»
2. Урок математики в 10 классе
 - Функция $y = \sin x$, её свойства и график

Передо мной как учителем, стоит очень важная проблема: за счет повышения интереса к урокам математики повысить качество знаний у учащихся.

Отсюда вытекают перспективные задачи:

1. Заинтересовать детей изучению математики путем совершенствования методов решения задач с использованием ИКТ;

2. Развивать творческие способности учащихся в процессе подготовки к ЕГЭ 10 класс;

3. Совершенствовать умения и навыки;

4. Уделять больше внимания самостоятельности в изучении нового материала, использовании его в процессе закрепления и применения на практике.

Результатом решения этих задач должно стать повышение качества знаний.

Считаю достижением в своей педагогической деятельности:

- Создание хорошего психологического климата при организации учебной деятельности;

- Использование различных методик при изучении блоков различных тематик;

- Формирование устойчивой мотивации у учащихся разной категории;

Сложными этапами в организации обучения в данном учебном году для меня являлись:

1. Разработка разноуровневого дидактического материала .

2. При массовой организации обучения, не всегда есть возможность использовать диагностику интересов.

3. Подготовка учащихся 10 класса к ЕГЭ по математике.

4. Необходимым условием успешного обучения математике является целесообразно оборудованный кабинет отсутствие которого создает некоторые трудности в обучении.

Учитель математики: Халилова Г.М.



Самоанализ педагогической деятельности
учителя математики Дуйшенбек кызы Адина за первое полугодие 2021-2022
учебный год

1. Учебная работа, выполнение программы:

В своей работе применяю такие формы деятельности как:

- теоретические и практические занятия;
- организация индивидуальных занятий и консультаций для обучающихся;
- изучение дополнительного учебного материала с использованием Интернет-ресурсов;
- участие в конкурсах и олимпиадах.

За время педагогической работы сделала вывод о том, что успешным ученик становится лишь тогда, когда он умеет самостоятельно добывать знания, умеет анализировать и обобщать, делать выводы, а так же грамотно презентовать свою работу.

Все, что было планировано по программе, выполнено. Количество, часов, контрольных работ соответствуют программе. Применение интерактивной доски, компьютеров помогли рационально использовать время, подробно и обширно изучать материал урока, использовать тестовые задания для контроля знаний учащихся, для фронтальной и индивидуальной работы с учащимися.

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Успеваю т на «4» и «5»	Успевае -мость	Качеств о	Кол-во часов по програм ме	Факти- чески
5 ^а	математика	24	22	100%	50%	57	57
6 ^а		23	21	100%	48%	57	57
7 ^а		27	23	100%	48%	43	43
7 ^а	геометрия	27	22	100%	44%	15	15

2. Курсы повышения квалификации.

Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении (ноябрь);

4. Темой моей работы по самообразованию является «Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики».

Поэтому свои уроки я строю применяя доступные мне современные технологии. Во всех классах, где имеются компьютеры, мультимедийный проектор ИКТ использую почти на каждом .

Открытые уроки и уроки с использованием ИКТ:

1. Уроки математики на адаптации 5 класса
 - Уравнения
 - Решение упражнений по теме «Вычитание натуральных чисел»
2. Урок математики в 10 классе
 - Функция $y = \sin x$, её свойства и график

Передо мной как учителем, стоит очень важная проблема: за счет повышения интереса к урокам математики повысить качество знаний у учащихся.

Отсюда вытекают перспективные задачи:

1. Заинтересовать детей изучению математики путем совершенствования методов решения задач с использованием ИКТ;
 2. Развивать творческие способности учащихся в процессе подготовки к ЕГЭ 10 класс;
 3. Совершенствовать умения и навыки;
 4. Уделять больше внимания самостоятельности в изучении нового материала, использовании его в процессе закрепления и применения на практике.
- Результатом решения этих задач должно стать повышение качества знаний.

Считаю достижением в своей педагогической деятельности:

- Создание хорошего психологического климата при организации учебной деятельности;
- Использование различных методик при изучении блоков различных тематик;
- Формирование устойчивой мотивации у учащихся разной категории;

Сложными этапами в организации обучения в данном учебном году для меня являлись:

1. Разработка разноуровневого дидактического материала .
2. При массовой организации обучения, не всегда есть возможность использовать диагностику интересов.
3. Подготовка учащихся 10 класса к ЕГЭ по математике.
4. Необходимым условием успешного обучения математике является целесообразно оборудованный кабинет отсутствие которого создает некоторые трудности в обучении.

Учитель математики Дуйшенбек кызы Адина



№2 Васильевка жалпы билим беруу орто мектебинин гуманитардык усулдук бирикмесинин жарым жылдык отчету

1. Жаны окуу жылына карата календардык планын талкуулоо жана бекитүү.

Гуманитардык сабактары боюнча календардык пландарды, азыркы талапка

ылайыктап окуу праграмманын негизинде жылдык план түзүлдү. Усулдук

бирикменин мугалимдери жана метод завуч Орозова Айсулуу Ганиевна болуп бирдикте

карап чыгып гуманитардык усулдук бирикмесиндеги мугалимдердин иш планы

бекитилди.

Гуманитардык усулдук бирикмесинин башчылыгына Сарытаева Айпери Убайдиллаевна дайындалды.

Жаш мугалимдерге насаатчы мугалимдерди дайындоо. Сарытаева Айпери эмгек стажысы 6-жыл, анын ичинен пед стажысы 6 жыл. Өзү тарых сабагынан мугалим. Айпери жаш мугалимге, өзүнүн методикасын үйрөтүп жатат. Көп жардам берет. жаш мугалимдерге насаатчы

болу алат. Сапанова Аидага насаатчы болуп дайындалды.

Гуманитардык бирикменин максаты: Окутуунун инновациялык ыкмаларын пайдалануу

менен окуучулардын билим денгээлин көтөрүү.

Гуманитардык предметтерин окуутуда компетенттүүлүктүн

негизинде интерактивдүү усулдар аркылуу билим берүүгө даярдоо.

Усулдук бирикменин алдына койгон максаты: Ар тараптан өнүккөн

компетенттүү инсанды окутуп тарбиялоо.

Усулдук бирикмесинин негизги милдеттери:

окуучулардын дүйнөгө болгон таанып билүү жөндөмдүүлүгүн

калыптандыруу Гуманитардык сабактары боюнча календардык план жалпы билим берүүчү

орто мектептер үчүн программа 5-11класстар үчүн түзүлгөн план.

2021-2022- окуу жылы 1-2-чейрек боюнча биология сабагынын билим сапатынын мониторинг диаграммасы. Мугалим: Камил кызы Самара.

Класс	1-чейрек	2-чейрек
6б,в,г	67% 59% 58%	67% 62% 58%
7б,в, з	40% 51% 33%	40% 50% 38%
8б,в	35%	37%
9б,в	50% 33%	34% 50%
10б	46%	46%
11а	50%	47%

№2Васильевка жалпы билим берүү орто мектебинин «Эне тили» үсүлдүк бирикмесинин жыйналышы.

Токтом №3 2-чейрек

2021-2022-окуу жылы 30.12

- 1) 2-чейректин жыйынтыгы
- 2) 3-чейректин өндүрүштүк планын даярдоо
- 3) Ноябрь, декабрь айында өткөрүлгөн иш пландардын материалдары.
- 4) Чынгыз Айтматовдун юблейине карата өткөрүлгөн иш чаранын жыйынтыгы.
2.Жыйналышка катышкан үсүлдүк бирикменин мүчөлөрү:
 - а) Омарбекова Гулмайра Кадыровна
 - б)Тажикова Дарина Касымалиевна
 - в) Муратова Айнура Мухтаровна
 - г) Имомидин ызы Айчүрөк
 - д) Эсенгелдиева Мээрим Жумакадыровна

УГУЛДУ:Усүлдүк бирикменин жетекчиси Омарбекова Гулмайра Кадыровна 2-чейректе өткөрүлгөн иштер боюнча томонкудой айтып өттү.

Усүлдүк бирикменин мүчөлөрү, сабак берген класстардан, чейрекке карата өткөрүлгөн жазуу жумуштарынын (жат жазуу, тесттик тапшырмалар, баяндама, дилбаян) жыйынтыктарын алып, ар бири билим сапатынын корсоткүчтөрүн тапшырышты,

Ошондой эле, 3-чейрекке карата өндүрүштүк пландарын түзүп, моонотторун коюп, текшершти.

Ноябрь айында өткөрүлгөн, мектеп ичиндеги олимпиаданын материалдарын, жазуу иштерин, тесттик тапшырмаларды, жыйынтыктап беришти, папкага тиркелди.

Чынгыз Айтматовдун 93 жылдык юблейине карата «Эскерүү кечеси» өткөрүлүп, иштелмеси тиркелди.

ЖАРЫШ СОЗГО ЧЫКТЫ: Тажикова Дарина Касымалиевна

,Имомидин кызы Айчүрөк , Эсенгелдиева чыгып өздөрүнүн ой-пикирлерин айтышты.

Омарбекова Гулмайра Кадыровна Убинин мүчөлөрүнө, берилген тапшырмаларды, иш пландарды өз убагында өткөрүп түрүүлөрүн эскертти.

О.Э. 2-чейректин ичиндеги жазуу жумуштарын, өз убагында алып, окуу ылдамдыгын жума сайын текшерип түрүүлөрүн, жыйынтыгын чыгарып ар биринин корсоткүчүн (мониторинг) тапшырып берүүсүн сунуштады.

« Алп акын Айыкул Осмоновдун» өмүр баяны тууралуу докладды кыргыз тили жана адабияты мугалими Муратова А.М. кийинки кенешмеге даярдасын

ТОКТОМ КЫЛЫНДЫ:1.Усүлдүк бирикмедеги мугалимдер берилген тапшырманы өз убагында өткөрүп, папкага тиркегенге милдеттендирилсин.

Усүлдүк бирикменин жетекчиси:  Омарбекова Г.К.

2022-ж. Ж. Б. К. О. М. кыргыз тили жана алибинанын билим сапатынын көрсөткүчү 1-чeypeк жана 2-чeypeк (кыргыз тили)

№	Класстар	Окуучулардын саны	Кыргыз тили (б.е) 1-ч	Кыргыз тили (жет-уу)	Кыргыз алабинаны (б.е) 1-ч	Кыргыз алабинаны (жет-уу)	Окуучулардын саны	Кыргыз тили (б.е) 2-ч	Кыргыз тили (жет-уу)	Кыргыз алабинаны (б.е) 2-ч	Кыргыз алабинаны (жет-уу)
1	5-б класс	28	38%	100%	46%	100%	28	39%	100%	46%	100%
	5-б(комн)		42%	100%	58%	100%		46%	100%	46%	100%
2	5-в класс	27	45%	100%	46%	100%	27	50%	100%	52%	100%
	5-в(комн)		28%	100%	32%	100%		53%	100%		100%
3	5-г класс	28	28%	100%	28%	100%	28	29%	100%	36%	100%
	5-г(комн)		36%	100%	36%	100%		36%	100%		100%
4	6-б класс	28	46%	100%	50%	100%	28	53%	100%	53%	100%
5	6-в класс	27	59%	100%	70%	100%	28	39%	100%	64%	100%
6	6-г	25	44%	100%	56%	100%	24	50%	100%	45%	100%
7	7-б класс	30	43%	100%	46%	100%	30	43%	100%	46%	100%
8	7-в класс	29	41%	100%	48%	100%	30	43%	100%	46%	100%
9	7-г класс	28	54%	100%	52%	100%	29	54%	100%	52%	100%
10	8-б класс	37	56%	100%	45%	100%	37	56%	100%	45%	100%
	8-б(комн)		45%	100%				40%	100%		
11	8-в класс	35	42%	100%	48%	100%	36	50%	100%	44%	100%
	8-в(комн)		54%	100%				52%	100%		
12	9-б класс	33	54%	100%	60%	100%	32	43%	100%	43%	100%
13	9-в класс	37	50%	100%	58%	100%	36	55%	100%	69%	100%
14	10-б класс	26	46%	100%	46%	100%	28	21%	100%	52%	100%
15	11-а класс	18	50%	100%	50%	100%	19	52%	100%	52%	100%
	Жыйынтык	436	60%	100%	58%	100%	440	60%	100%	49%	100%

Усулдук бирикменин жетекчиси:

Омарбекова Г.К.

2. Насиповска жалина билим берүү орно мектебинин кыргыз тили жана адабияты (орус классстар) боннода 1-чейретин жана 2-чейретине карата билим сапатынын көрсөткүчү (2021-2022- окуу жылы)

№	Класс тар	Окуучулардын саны	Кыргыз тили (билим сапаты) 1-чейрек	Кыргыз тили (жетилуу су)	Кыргыз адабияты (билим сапаты) 1-чейрек	Кыргыз адабияты (жетилуу су)	Окуучулардын саны	Кыргыз тили (билим сапаты) 2-чейрек	Кыргыз тили (жетилуу су)	Кыргыз адабияты (билим сапаты) 2-чейрек	Кыргыз адабияты (жетилуу су)
1	3-а кл	23	56%	100%			21	57%	100%		
2	3-б кл	25	56%	100%			25	64%	100%		
3	4-а кл	25	31%	100%			25	28%	100%	28%	100%
4	5-а кл	25	32%	100%	30%	100%	25	36%	100%	32%	100%
5	6-а кл	23	28%	100%	30%	100%	23	38%	100%	34%	100%
6	7-а кл	30	35%	100%	32%	100%	30	40%	100%	38%	100%
7	8-а кл	28	38%	100%	35%	100%	28	36%	100%	34%	100%
8	9-а кл	29	29%	100%	26%	100%	28	28%	100%	26%	100%
9	10-а кл	16					16	39%	100%	36%	100%
	Жый-тык	224	33%	100%	17%	100%	221	40%	100%	25%	100%

Негизлик бирикменин жетекчиси:  Омарбекова Г.К.

№2 В.Ж.О. Б.О.М. кыргыз тили жана адабияты сабагы билим сапатын көрсөтүүчү 1-чөйрөк жана 2-чөйрөк (кыргыз тили)

№	Классстар	Окуучулардын саны	Кыргыз тили (б.е) 1-ч	Кыргыз тили (жет-уу)	Кыргыз адабияты (б.е) 1-ч	Кыргыз адабияты (жет-уу)	Окуучулардын саны	Кыргыз тили (б.е) 2-ч	Кыргыз тилинин (жет-уу)	Кыргыз адабияты (б.е) 2-ч	Кыргыз адабияты (жет-уу)
1	5-б класс	28	38%	100%	46%	100%	28	39%	100%	46%	100%
	5-б(комн)		42%	100%	58%	100%		46%	100%		100%
2	5-в класс	27	45%	100%	46%	100%	27	50%	100%	52%	100%
	5-в(комн)		28%	100%	32%	100%		53%	100%		100%
3	5-г класс	28	28%	100%	28%	100%	28	29%	100%	36%	100%
	5-г(комн)		36%	100%	36%	100%		36%	100%		100%
4	6-б класс	28	46%	100%	50%	100%	28	53%	100%	53%	100%
5	6-в класс	27	59%	100%	70%	100%	28	39%	100%	64%	100%
6	6-г	25	44%	100%	56%	100%	24	50%	100%	45%	100%
7	7-б класс	30	43%	100%	46%	100%	30	43%	100%	46%	100%
8	7-в класс	29	41%	100%	48%	100%	30	43%	100%	46%	100%
9	7-г класс	28	54%	100%	52%	100%	29	54%	100%	52%	100%
10	8-б класс	37	56%	100%	45%	100%	37	56%	100%	45%	100%
	8-б(комн)		45%	100%				40%	100%		
11	8-в класс	35	42%	100%	48%	100%	36	50%	100%	44%	100%
	8-в(комн)		54%	100%				52%	100%		
12	9-б класс	33	54%	100%	60%	100%	32	43%	100%	43%	100%
13	9-в класс	37	50%	100%	58%	100%	36	55%	100%	69%	100%
14	10-б класс	26	46%	100%	46%	100%	28	21%	100%	52%	100%
15	11-а класс	18	50%	100%	50%	100%	19	52%	100%	52%	100%
	Жыйынтык	436	60%	100%	58%	100%	440	60%	100%	49%	100%

Усулдук бирикменин жетекчиси:

Омарбекова Г.К.

2021-2022- окуу жылындагы география сабагы боюнча 1-2-чейректин билим сапатынын диаграммасы. Мугалим: Сапанова Аида.

Класс	1-чейрек	2-чейрек
6б,в,г	60% 75% 62%	65% 82% 62%
7б,в,г	60% 72% 73%	60% 74% 60%
8б,в	78% 86%	83% 86%
10а	69%	69%

2021-2022- окуу жылындагы география сабагы боюнча 1-2-чейректин билим сапатынын диаграммасы. Мугалим: Сарытаева Айпери Убайдиллаевна.

Класс	1-чейрек	2-чейрек
9б,в	46% 40%	51% 53%
11а	50%	50%

2021-2022- окуу жылындагы тарых сабагы боюнча 1-2-чейректин билим сапатынын диаграммасы. Мугалим: Сарытаева А.У.

Класс	1-чейрек	2-чейрек
6б,в,г	62%44%50%	62%44%50%
7б,в	50%41%	50%41%
8б,в	32%37%	32%37%
10б	53%	53%

2021-2022- окуу жылындагы тарых сабагы боюнча 1-2-чейректин билим сапатынын диаграммасы. Мугалим: Эрдоолатова Айларкан Бердибековна.

Класс	1-чейрек	2-чейрек
5б,в,г	42% 48% 39%	53%46%39%
9б,в	44% 44%	34%41%
11а	44%	52%

2021-2022- окуу жылындагы адам жана коом сабагы боюнча 1-2-чейректин билим сапатынын диаграммасы. Мугалим: Эрдоолатова Айларкан Бердибековна.

Класс	1-чейрек	2-чейрек
5б,в,г	35%48%39%	42% 42%39%
6б,в,г	57%59%52%	53%51%40%
9б,в	47%52%	34%44%
10а	34%	35%
11а	38%	52%

2021-2022- окуу жылындагы география сабагы боюнча орус класстар учун 1-2-чейректин билим сапатынын диаграммасы. Мугалим: Исакова Рахат Жумашовна.

Класс	1-чейрек	2-чейрек
6а	50%	56%
7а	64%	70%
8а	52%	55%
9а	49%	52%
10а	53%	56%

Сабактарынан начар өздөштүргөн окуучулар менен иш алып баруу иши болду.

Чейрекке карата практикалык иштердин, тестер, текшерүү иштердин графигин түздү.

Райондук олимпиадага мектептен 1-местага ээ болгон окуучулар барышты.

2021-2022 -окуу жылындагы биология сабагынан 11а-класстын окуучусу Абдилазизов Талантбек барып келди. Тарых сабагынан 11а класстын окуучусу Масут уулу Бедияр мектеп ичинде жөнүчү